

Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация
«Золотой петушок»

Конспект
организации хозяйственно - бытового труда
с детьми 4-5 лет
«Как хорошо у нас в саду!»

Воспитатель
Высшей категории:
Радзина Н.И.

Москва
19 ноября 2018 года

Цель: Побуждать детей к активной совместной деятельности по уборке группы.

Задачи:

1. Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников.
2. Формировать навыки взаимоотношений, привычку к чистоте и порядку.
3. Закреплять умение планировать деятельность, распределять между собой обязанности.
4. Учить детей самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия: совершенствовать умение мыть игрушки, строительный материал, протирать пыль на мебели; закреплять умение распределять коллективную работу, совместное ее выполнение;
5. Развивать инициативу, самостоятельность, самоконтроль, самоорганизованность; настойчивость в достижении результата.
6. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело, взаимовыручку, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла.

Культурная практика: труд

Культурно-смысловой контекст: навести порядок в группе для того, чтобы сделать фотографии к выставке «Как хорошо у нас в саду!» для своих родителей.

Материалы: фартуки, тазы, тряпки, фотоаппарат.

Ход

Структурные компоненты	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Вводная часть.	Дети, вам нравится ходить в детский сад? В нашей группе много игрушек. Чем вы любите заниматься? Вашим родителям интересно, в какие игры вы играете, какие есть у нас игрушки. Давайте сделаем для родителей сюрприз: сфотографируем наши игровые уголки и сделаем фотовыставку «Как хорошо у нас в саду!». Вы согласны? Я пригласила фотографа и он скоро придет. Пока мы его ждём, давайте	Отвечают: рисовать, играть с куклами, играть с машинками, строить и др. Согласны.

	<p>посмотрим, всё ли у нас в порядке?</p>	<p>Замечают беспорядок: игрушки не на своих местах, разбросан строительный материал и др.</p>
<p>2.Основная часть.</p>	<p>Как же быть, ведь мы хотели сфотографировать, как у нас красиво? Что мы можем сделать?</p> <p>Молодцы, вы приняли правильное решение. Если мы будем трудиться вместе, быстро наведём порядок. Перед работой необходимо вспомнить правила труда, которые нам помогут быстро и качественно справиться с работой.</p> <p>Молодцы, если мы будем помогать друг другу, у нас всё получится.</p> <p>-Давайте решим, кто будет наводить порядок на полках с игрушками?</p> <p>- Кто будет мыть игрушки?</p> <p>- Кто причешет кукол?</p> <p>- Кто будет убирать строительный материал?</p> <p>Давайте подумаем, что кому нужно</p>	<p>Ответы детей: мы можем убрать игрушки, сделать красивую постройку, протереть полки, причесать кукол.</p> <p>Ответы детей:</p> <p>аккуратно обращаться с водой; доводить начатое дело до конца, помогать своему товарищу, если он не справляется с работой советом или делом; после работы необходимо убрать свое рабочее место; кто закончит работу быстрее всех, надо помочь тем, у кого еще не окончена работа.</p>

	<p>для работы и примемся за дело. Надевайте фартуки.</p>	<p>Надевают фартуки, берут нужные материалы, приступают к труду.</p>
<p>3. Заключительная часть.</p>	<p>-Ну, вот, кажется, мы с вами всё выполнили. Давайте посмотрим, всё ли на своих местах? Вам нравится, как стало в нашей группе? А вот и фотограф. (Фотограф делает снимки, говорит, что фотографии скоро будут готовы, уходит их печатать). Мы трудились все вместе, поэтому у нас всё получилось. А вы знаете пословицы о труде?</p> <p><i>Фотограф приносит несколько готовых фотографий.</i> Воспитатель: Вот и первые фотографии. Посмотрите, дети, вам нравится? Когда все фотографии будут готовы, мы сделаем для родителей фотовыставку. А теперь можно отдохнуть (предлагает детям сок, угощение).</p>	<p>Осматривают группу.</p> <p>Называют пословицы: -Труд человека кормит, а лень портит. - Делу время, а потехе час. - Меньше слов, да больше дела. - Трудиться,- всегда пригодиться. - Без труда не вынешь и рыбку из пруда. - Хочешь есть калачи,- не сиди на печи.</p> <p>Ответы детей.</p>