

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Золотой петушок».

Конспект
совместной деятельности по культурной практике
«чтение художественной литературы»
на тему: "Колосок"
(Возраст 4 - 5 лет).

Провёл:
Воспитатель
Гуреева Е.В.

г. Москва
29 января 2019г.

Культурная практика: чтение художественной литературы.

Форма представления цели: тексты для непродолжительного чтения.

Комментарии: занятие проводится в мини-музее "Изба".

Материалы и оборудование: Игрушка мышонок, кукла домовенок Кузя, иллюстрации к сказке "Колосок", предметные картинки с изображением хлебобулочных изделий.

Чтение украинской народной сказки "Колосок" в средней группе.

Задачи: Познакомить детей с украинской народной сказкой "Колосок".

Учить внимательно слушать, запоминать персонажей и события.

Развивать умение выражать свои эмоции, понимать мотивы действия героев, давать им моральную оценку. Закрепить знание пословиц о хлебе.

Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме: "Хлебные изделия".

Воспитывать трудолюбие, доброту, уважение к хлебу и труду.

Ход. Психогимнастика "Круг друзей":

Солнце светит во дворе (руки вверх. "фонарики")

Греет щечки детворе (поглаживают щечки)

Мы за солнцем потянулись (встают на носочки)

Влево, вправо повернулись (повороты)

Другу слева улыбнулись (улыбаются)

Другу справа улыбнулись (улыбаются)

Ты мой друг, и я твой друг (берутся за руки)

Получился дружбы круг (поднимают вместе сомкнутые руки).

Кузя показывает детям колосок, говорит, что нашел колосок и не знает, как он сюда попал?

Воспитатель читает стихотворение В. Зайцева "Колосок":

Колосок, колосок, золотистый бочок.

Колосок попевал, зерна в росах купал.

На ветрах их сушил и в лучах золотил.

Соберешь колоски - будет много муки.

Появляется мышонок (игрушка), плачет, говорит, что поссорился со своим другом петушком.

Петушок испек вкусные пирожки, а с ним не поделился.

Мышонок нес колосок своему другу в подарок, чтобы помириться, но потерял его.

Кузя говорит мышонку, чтобы он не грустил, потому, что нашли его колосок, и чтобы он его больше не терял, потому, что такие колоски очень нужные и важные. Спрашивает детей, что делают из этих маленьких колосков? Говорит, что хлеб - самая главная еда. Спрашивает, какие дети знают пословицы о хлебе, просит рассказать их мышонку.

- *Хлеб всему голова.*
- *Без хлеба не будет обеда.*
- *Хлеб - батюшка, вода - матушка.*

Воспитатель спрашивает у детей, хотят ли они помочь мышонку помириться с петушком? Предлагает послушать украинскую народную сказку "Колосок".

Чтение сказки "Колосок".

Беседа по произведению:

- *Как звали петушка?*
- *Почему его так звали?*
- *Что делал петушок в сказке?*
- *Каким он был?*
- *Кто такие Круть и Верть?*
- *Чем они занимались весь день?*
- *Что нашел петушок?*
- *Что петушок сделал с колоском?*
- *Просил ли петушок о помощи мышат?*
- *Как поступили мыши?*
- *Угостил ли их петушок пирогами?*
- *Почему?*

- *Правильно ли поступил петушок?*

- *Как мышата могут исправить свою ошибку?*

Мышонок говорит, что он не умеет печь пироги. Воспитатель предлагает детям научить мышонка.

Пальчиковая гимнастика "Пироги":

Я пеку, и ты пеки

всем ребятам пирожки (имитируют руками лепку пирожков).

Сегодня с малиной (постукивают друг о друга большими пальцами).

Завтра с калиной (указательными).

Потом с земляникой (средними),

А может с клубникой (безымянными).

А мизинец малышок

хочет с маком пирожок (мизинцами).

Пироги поставим в печь (руки вперед).

Вот как мы умеем печь (хлопки в ладоши).

Воспитатель сообщает детям, что из колосков можно сделать не только пирожки. Предлагает детям рассказать мышонку, что еще пекут из муки.

Дидактическая игра "Добавь слово" с демонстрацией предметных картинок:

- *Из муки пекут сладкое, квадратное...*
- *Из муки пекут круглые, хрустящие...*
- *Из муки пекут сдобные, пышные...*
- *Из муки пекут шоколадный, большой...*

Воспитатель говорит мышонку, что дети многое знают и умеют, а теперь и он научился работать и обязательно помирится с петушком, потому, что дружить - хорошо.

Дидактическая игра "Хорошо и плохо".

Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают:

1. *Ссориться плохо, а хорошо...*

2. *Жадным быть плохо, а хорошо быть...*

3. *Трудолюбивым быть хорошо, а плохо быть...*

4. *Злым быть плохо, а хорошо быть...*

Мышонок благодарит детей и уходит.

Воспитатель подводит итог:

- *Какую сказку мы сегодня читали?*

- *Какими были мышата?*

- *А петушок?*

- *Как вы думаете, помирятся они, или нет?*

- *Какими станут мышата?*

Кузя хвалит детей, говорит, что они сегодня тоже были внимательными, старательными, и очень помогли мышонку, и он хочет всех угостить чаем с пирожками и баранками.