

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Золотой петушок»

Конспект

по речевому и познавательному развитию

на тему: «Приключение Колобка»

(возраст 2-3 лет)

Провел: воспитатель
Саксина О.Ю.

Москва
25 января 2019

Цель: Создать условия для речевого развития детей.

Задачи:

1. Вовлечь детей в игровую и театрализованную деятельность;
2. Повторяющиеся действия использовать для запоминания персонажей сказки «Колобок» и последовательности их действий.
3. Продолжать приучать детей внимательно слушать сказку.
4. Учить узнавать и называть животных на рисунках к сказке.
5. Учить координировать движения с речью, различать эмоции, изображать их с помощью мимики, жестов, движений, совершенствовать общую и мелкую моторику.
6. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Оборудование и материалы: сказочный персонаж игрушка - колобок; мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса; домик, дедушка, бабушка; музыкальная композиция "Звуки леса"; морковки большие и маленькие; липучки; мячики небольших размеров: красные, синие, зеленые; 3 корзинки: красная, синяя, зеленая.

Предварительная работа:

- чтение русской народной сказки «Колобок»;
- просмотр мультфильма «Колобок»;
- рисование на тему «Колобок - румяный бок»;
- рассматривание игрушки колобка, иллюстрации к сказке;
- беседа «Кто живет в лесу»;
- дидактическая игра «Кто, чем питается»;
- разучивание пальчиковой гимнастики «В лесок»;
- экспериментирование «Чудесная мука»;
- лепка из соленого теста на тему: «Колобок».

Материалы:

- сундук;
- книга «Сказки»;
- куклы Би –ба -бо - персонажи сказки «Колобок»;

- иллюстрации к сказке «Колобок» художника Е.Белозерцевой;
- рисунки детей на тему «Колобок – румяный бок»;
- игрушка колобка.

Оборудование:

- мягкие кубы для каждого ребенка;
- магнитная доска;
- музыкальный центр;
- музыкальный диск с записью песни колобка;
- сундук.

Ход занятия:

1. Этический заряд.

Воспитатель:

-Ребята, я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки!

- Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу и гостям. Улыбнитесь!

2. Вступительная беседа.

Воспитатель: Воспитатель подводит детей к сундуку.

- Ребята, посмотрите, в нашей группе появился сказочно красивый сундук. Ребята, помогите открыть этот загадочный сундук.

(Воспитатель вместе с детьми открывает сундук и достает из него Книгу Сказок).

- Да это же Книга Сказок!

- Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

3. Основная часть.

Воспитатель:

Книгу открываем -

Сказку вспоминаем.

(Воспитатель открывает книгу. Из нее на стол выпадает картонный силуэт Колобка.)

- Ребята, кто это? Из какой сказки этот сказочный персонаж? А кто такой Колобок? Как он появился? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Молодцы!

Книгу открываем -

Сказку начинаем.

(Воспитатель читает наизусть отрывок из сказки).

«Жили – были старик со старухой. Вот и просит старик:

-Испеки, мне , старая колобок.

-Да из чего испечь – то? Муки нет.

-Эх, старуха! По амбару помети, по сусекам поскреби – вот и наберется.

Динамическая пауза:

Старушка так и сделала:

- намела (дети имитируют подметание пола);
- наскребла горсти две муки (дети пальцами правой руки царапают ладошку левой руки);
- замесила тесто на сметане (делают круговые движения кистью правой руки, кулачки сжимают – разжимают);
- скатала Колобок (круговые движения ладошками, «рукопожатие»);
- пожарила его на масле (руки вперед ладошками то вверх, то вниз);
- и положила его простынуть (показывают руками окно)

Надоело колобку лежать и покатился он..

Воспитатель:

Нашу сказку продолжаем-

С пальчиками поиграем.

Пальчиковая игра «В лесок»

(Дети сжимают и разжимают кулачки, загибают пальчики)

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы пошли в лесок гулять.

Этот пальчик – по дорожке,

Этот пальчик по – тропинке,

Этот пальчик – за грибами,

Этот пальчик – за малиной,

Этот пальчик с колобком,

С кем - то встретился тайком.

- Ребята, кого в лесу повстречал Колобок? (ответы детей)

Воспитатель:

- Катится, катится Колобок, а навстречу ему.... (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, заяц.

(Воспитатель показывает куклу Зайца).

- Ребята, покажите, какой заяц?

(Дети поднимают вверх руки и шевелят ладошками вместо ушей.)

- Правильно, уши вверх - ушастый

Воспитатель: Катится, катится Колобок, а навстречу ему ...(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, волк.

(Воспитатель показывает куклу Волка).

- Ребята, покажите, какой заяц?

(Дети сгибают руки и пальцы, имитируют движение волчих лап, воют «У-У.-У» или рчат «Ы-Ы-Ы-«)

- Правильно, серый волк.

Воспитатель:

- Катится, катится Колобок, а навстречу ему... (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, медведь.

- Ребята, покажите, какой медведь?

(Дети идут вразвалочку, могут показать ушки)

- Правильно, косолапый, уши развесил.

Воспитатель:

- Что сказали звери, когда повстречали колобка? (ответ детей)

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Что отвечал колобок? (ответ детей)

- Не ешь меня, а послушай, какую я тебе песенку спою.

Воспитатель: Катится, катится Колобок, а навстречу ему... (ответы детей)

Воспитатель:

- Правильно, лиса.

- Ребята, покажите, какая лиса?

(Дети имитируют движение хвоста лисы и вкрадчиво передвигаются)

- Правильно, внимательно слушает песенку, подкрадывается.

Воспитатель:

- А теперь давайте поиграем с колобком и вспомним его песенку.

Игра – сказка «Колобок».

Дети сидят на стульях по кругу. Воспитатель назначает на роль «Колобка» Поскольку участников по сказке может быть много, то целесообразно назначит несколько детей «Колобками».

Воспитатель включает песенку Колобка, дает в руки игрушку колобок. Ребенок обходит свой стульчик в течение одного куплета и садится. Воспитатель передает игрушку другому ребенку. Итак, дети по очереди встретятся со всеми героями сказки: Дедом, Бабкой, Колобком, Зайцем, Медведем, Волком, Лисой. А так же услышат конец сказки.

Воспитатель:

- Сказка закончилась печально? Вам жалко Колобка? (ответы детей)
- Что говорили заяц, волк, медведь Колобку, повстречавшись с ним?
- Что ответил Колобок? (ответы детей.)
- А что сказала хитрая лиса, увидев Колобка? («Здравствуй, Колобок! Какой ты пригоженький, румянький». Похвалила его лиса, он и обрадовался, и не почувствовал лисьей хитрости.

Воспитатель:

- Старик со старухой не дождалась Колобка и загрустили.
- Ребята, давайте их порадуем: подарим новых Колобков, которых мы нарисовали.
(Воспитатель и дети дают коллаж из Колобков).

Воспитатель:

- Вы очень красиво нарисовали Колобка.
(Воспитатель подводит детей к магнитной доске, на которой развешаны рисунки к сказке).
- Многие известные художники делали рисунки к сказке «Колобок». Посмотрите внимательно на рисунки художника Е.Белозерцевой.
- Они вам нравятся?
- Покажите рисунок, который понравился больше всего.
- Кто на нем нарисован? (ответы детей)

Воспитатель. Наше игровое занятие подошло к концу.

4. Обобщение. Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята, кто к нам в гости приходил? (ответы детей)
- Куда колобок хотел вернуться? (к старику и старухе).
- Вам понравилось играть с колобком? (ответы детей)

- Молодцы! На все мои вопросы ответили, Старику и старухе помогли, отличное дело сделали!