

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Золотой петушок»

Консультация
на тему: «Английский язык в ДОУ»
(для воспитателей).

Выполнила:
педагог англ. яз.
Хачатрян Л. В.

Москва
3 октября 2018г.

Изучение английского языка в дошкольном возрасте не только стимулирует развитие общих речевых способностей ребёнка, но и закладывает фундамент для успешного общения на иностранном языке в будущем.

Особое внимание уделяется формированию правильного звукопроизношения, усвоению элементарной лексики языка и обучению основам построения фразы.

Изучение английского языка ведётся через игровые действия: рисунок, песни, стихи, использование аудио материалов.

В каком возрасте лучше начинать заниматься иностранным языком?

Все дети разные и однозначно на такой вопрос ответить нельзя. Ученые доказали: у детей, которые в раннем возрасте начинают изучать второй язык, выше коэффициент умственного развития IQ, чем у сверстников. Им и дальше легко даются иностранные языки и знаковые системы, например, язык программирования. Но единого мнения по этому поводу нет. Некоторые считают, что начинать изучать второй язык надо после того, когда ребенок уже умеет говорить на родном языке, когда у него сформировались представления, на которые можно опереться при изучении иностранного языка. Опыт двуязычных семей показывает, что владение двумя языками не мешает развитию ребенка, а напротив, дает ему огромное преимущество над теми, кто говорит только на одном языке.

Многие родители ошибочно считают, что всё, что даётся детям на занятиях по английскому языку в детском саду несерьёзно, якобы серьёзное изучение языка начнётся в средней школе, когда дети будут читать и переводить большие тексты, пересказывать их, учить топики по темам и т.д. Некоторые родители считают, что занятия английским языком в детском саду – это дополнительные нагрузки для детей. Но познание для ребёнка – это настолько естественное занятие, что он практически не устаёт от него. Важно только соблюдать одно условие: детям должно быть интересно.

Учить иностранный язык, будучи взрослым, намного тяжелее, чем в детстве. Все дело в особенностях детского восприятия, когда структура родного языка еще не утвердилась, и любой другой язык воспринимается так же естественно, как родной.

При изучении английского языка педагог ставит перед собой следующие цели:

1. Развитие у детей дошкольного возраста интерес к изучаемому языку.
2. Ознакомление детей с лексикой, доступной их уровню развития.
3. Введение элементарных языковых единиц на английском языке.
4. Воспитание и приобщение к культуре англоязычных стран.

Данные цели определяют основные задачи обучения:

- **Развивающие**

Фонематический слух,

Диалогическую речь,

Монологическую речь,

Имитационные способности.

- **Воспитательные**

Воспитывать уважение к другой культуре,

Воспитывать чувства товарищества, дружбы,

- **Обучающие**

Создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, игровых ситуаций.

Способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка.

Основными видами деятельности детей на занятиях являются:

- **Игра**
- **Общение со взрослыми и сверстниками**
- **Предметная деятельность**
- **Изобразительная деятельность**
- **Имитация.**

В результате занятий английским языком развиваются фонематический слух, память, воображение, мышление на английском языке, языковая догадка, любознательность, общительность, эмоции, воля. Ребенок учится сам организовать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи. На занятиях дети получают дополнительные страноведческие знания о странах изучаемого языка, а значит, они расширяют свой кругозор.