

Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация  
«Золотой петушок»

**Консультация**  
**на тему: «Организация взаимодействия с семьей по проблеме**  
**укрепления и сохранения здоровья детей»**  
**(для воспитателей)**

**Воспитатель:**  
**Радзина Наталья Ильинична**

**2019 г.**

Тема укрепления здоровья детей является очень важной и актуальной. Согласно мировым исследованиям, дошкольный возраст является основой для формирования здоровья ребенка, как физического, так и психического. В это время происходит становление человека как личности, формирование систем организма, развитие органов, развивается мироощущение ребенка в окружающем мире. Именно поэтому так важно формировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, занятии спортом, заботе о своем здоровье.

По сохранению и укреплению здоровья детей в нашей группе ведется профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду по следующим направлениям:

- 1. Обеспечение двигательного режима.** Это утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, физкультминутки на каждом занятии, а также динамические паузы, индивидуальная работа с детьми, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и спортивные развлечения. Гимнастика после дневного сна проводится ежедневно, сначала в спальне, а затем в игровой комнате. Ее цель: поднять настроение и мышечный тонус детей. Начинается гимнастика с упражнений в постели, заканчивается гимнастика хождением по массажным дорожкам, игрой.
- 2. Ознакомление с правилами здорового образа жизни.** Это занятия, беседы, игры по темам: ЗОЖ, валеология, ОБЖ.
- 3. Формирование культурно-гигиенических навыков** (режим дня, водные процедуры, закаливание, создание в группе оптимальных условий для приема пищи, здорового сна, образовательной деятельности).

Но добиться положительного результата только педагогам и специалистам детского сада невозможно без взаимодействия с родителями.

Моя задача – организация партнерского взаимодействия с родителями воспитанников, которое предполагает: взаимопомощь, взаимное уважение и доверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями - условий воспитания в детском саду. Ежегодно разрабатываю перспективный план взаимодействия с родителями.

Для того, чтобы заинтересовать родителей, сделать их активными участниками и помощниками, использую традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия.

#### **Традиционные формы:**

- 1. Знакомство с семьей:** анкетирование, опросные листы «Спорт в нашей семье», «Что такое здоровое питание», которые помогают мне выяснить

уровень знаний родителей, их отношение к спорту, здоровому образу жизни, их взгляды на вопросы воспитания детей.

2. Информирование родителей о том, чем мы занимаемся в детском саду: дни открытых дверей, беседы, фотовыставки, выставки детских работ, приглашение родителей на детские концерты и праздники, журнал «Как мы растём», папки-передвижки.
3. Повышение педагогических знаний родителей: проведение родительских собраний, лекций, консультаций, наглядная информация на стендах. Уже стало традицией в начале каждого учебного года на родительском собрании рассказывать родителям о возрастных особенностях детей данного возраста и о задачах воспитания и обучения в детском саду. В нашей группе оформлен «Уголок для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами и психологом ДОУ.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к участию в создании условий (изготовление массажных дорожек для ходьбы, шапочек для подвижных игр, пособий для игр с ветром, песком и водой, снежных построек зимой), к участию в спортивных мероприятиях (День защиты детей, праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»), презентациях лучшего опыта семейного воспитания.

Среди **нетрадиционных форм** работы с родителями можно выделить следующие: формы активного взаимодействия, информационные, досуговые, наглядные.

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Формы активного взаимодействия	Совершенствование практических навыков родителей	Семинары-практикумы, дискуссии, викторины
Информационные	Сплочение родителей, мобильность, оперативность связи, обратная связь.	Общение через социальные сети (создали группу, родители обмениваются фотографиями, делятся впечатлениями, сообщают об интересных мероприятиях).
Досуговые	Установление эмоционального контакта между родителями, детьми,	Совместные досуги, праздники, выставки семейного творчества, мастер-классы

	сотрудниками детского сада	
Наглядные	Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Буклеты, стенгазеты, просмотр видеозаписей.

**Вывод:** Результативность деятельности по формированию у дошкольников здорового образа жизни путем взаимодействия детского сада и семьи имеет положительную динамику. У родителей повысилась заинтересованность в укреплении здоровья своего ребенка; повысилась компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья детей.

Таким образом, взаимодействие с родителями в физкультурно-оздоровительной деятельности способствует правильному физическому развитию дошкольников, укреплению их физического и психического здоровья, снижению заболеваемости, улучшению качества детско-родительских отношений и компетентности родителей по формированию ЗОЖ детей.

#### **Список литературы**

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М. , 1994, -235 с.
2. Белая К. Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении. - М. , 1991, -179 с.
3. Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития. - М. :ЛИНКА-ПРЕСС, 2001, - 240 с.
4. <http://doshvoznrast.ru/rabrod/konsultacrod41.htm>