

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

«Золотой петушок»

Консультация

на тему: «Роль воспитателя в организации подвижных игр,
физкультурных занятий, утренних гимнастик с детьми».

(для воспитателей)

Выполнила: воспитатель

Харитоновна И.М.

Москва

Октябрь 2019

Роль воспитателя на утренней гимнастике и физкультурном занятии огромна и выражается не только простым присутствием, но воспитатель должен решать ряд воспитательных, развивающих задач, а также следить за выполнением обязательных правил:

- Приводить детей на утреннюю гимнастику и физкультурное занятие согласно расписанию занятий.
- Следить, чтобы дети были готовы к совместной деятельности по физической культуре: чешки, облегченная форма одежды, без игрушек. После утренней гимнастики, если нет физкультурного или музыкального занятия - чешки снять.
- На утренней гимнастике воспитатели первой, второй младшей и средней группы должен вставать в конце колонны и выполнять все движения вместе с детьми и инструктором по физической культуре.
- Во время совместной деятельности по физической культуре осуществлять страховку детей, следить за осанкой, самочувствием детей, помогать детям принимать правильное исходное положение во время выполнения упражнений.
- Если проводится подгрупповая деятельность по физической культуре, воспитатель не присутствует на нем. Приводит и меняет подгруппы детей помощник воспитателя.
- На совместной деятельности на свежем воздухе – воспитатель также оказывает помощь в проведении, в раздаче и сборе пособий, принимает непосредственное участие в играх.
- Воспитатель обязан знать все движения и слова в подвижных играх, комплексах утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики и повторять, использовать их в других режимных моментах.
- Роль воспитателя на физкультурных праздниках и развлечениях та же – раздача и уборка пособий, участие в играх, выполнения ролей, разучивание текста.

Чтобы поддержать интерес детей к совместной деятельности по физической культуре предлагаю:

- создать в группе физкультурный уголок.
- изготовить шапочки-маски для проведения подвижных игр.
- создать картотеку – описание подвижных игр, согласно возрасту детей.
- создать картотеку пальчиковых игр.
- создать картотеку упражнений дыхательной гимнастики.
- создать картотеку динамических, двигательных пауз.

Во время совместной деятельности по физической культуре в физкультурный зал никто, кроме администрации заходить не должен.

Совместная деятельность взрослого с детьми по физической культуре является основной формой организации физического воспитания в детском саду. Для того чтобы физкультурное занятие прошло эффективно необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя. Так как воспитатель является активным участником образовательного процесса на физкультурном занятии, то воспитателю необходимо самому знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении.

Перед физкультурным занятием воспитатель прослеживает за спортивной одеждой детей и обувью, чтобы у детей ничего не находилось в руках и во рту. Воспитатель сам переодевается в спортивную форму. Перестраивает детей по росту: от самого низкого ребёнка до самого высокого.

Важно, чтобы воспитатель знал свою роль в каждом виде деятельности. Он должен помочь детям лучше усвоить программные задачи. При этом его активность на занятии зависит прежде всего от возраста детей. Наиболее активная роль принадлежит воспитателю младшей группы. Воспитатель выполняет всё с самого начала занятия: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания: выход из зала спокойным шагом.

В средней, старшей группах воспитатель помогает инструктору физического воспитания в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря.

Во время выполнений общеразвивающих упражнений и в основных видах движений воспитатель следит за исходным положением и качеством движений, делает по необходимости замечания детям или поощряет тех, которые верно справились с заданием, применяя самые разнообразные приёмы.

Во время подвижных игр воспитатель следит за детьми, чтобы они правильно передавали игровой образ, не нарушали установленные правила.

Умения, знания и навыки, полученные детьми на физкультурных занятиях, воспитатель умело должен применять на утренней гимнастике и в повседневной жизни детей.

Наряду с физкультурными занятиями велика роль воспитателя и при организации подвижных игр и утренней гимнастики.

Подвижные игры планируются воспитателем в различное время дня в соответствие с режимом данной возрастной группы. При этом воспитатель должен следить, чтобы каждый ребенок в течение дня принял участие хотя бы в одной игре.

Задача воспитателя при организации подвижных игр с детьми - научить выполнять ряд правил: бежать в определенном направлении, останавливаться по сигналу. При планировании учитывает разнообразие движений, вызывающих деятельность различных мышц, переход от более спокойных к более оживленным движениям.

При проведении подвижных игр педагог следит за тем, чтобы дети сразу включались в игровую деятельность, а не строились специально перед игрой; во время игры не толпились, не мешались друг другу; чтобы детям не приходилось делать одни и те же движения или длительно сохранять какую-то одну позу, так как все это быстро утомляет их.

Перед утренней гимнастикой воспитатель проверяет одежду детей, которая должна быть свободной и легкой.

Вначале гимнастики воспитатель организывает группу детей, сосредотачивает их внимание, поэтому утренняя гимнастика начинается с построения, затем ходьбы в сочетании с легким непродолжительным бегом.

Постоянная, совместная работа инструктора по физическому воспитанию и воспитателя группы может привести к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания дошкольников.