



Автономная некоммерческая организация дошкольного образования  
«Золотой петушок»

Консультация  
«Какие виды трудовой деятельности организовать в разных группах»  
(для воспитателей)

Москва  
Октябрь 2018 г

Организируйте трудовое воспитание так, чтобы дошкольники ощущали радость от индивидуальной и совместной трудовой деятельности. Для этого включите в педагогический процесс разные виды труда, чтобы дети могли в них систематически участвовать. При этом обязательно учитывайте особенности возрастной группы

Возрастная группа	Виды трудовой деятельности			
	Самообслуживание	Хозяйственно – бытовой труд	Труд в природе	Ручной труд
1-ая младшая группа	+	+	-	-
2-ая младшая группа	+	+	+	+
Средняя группа	+	+	+	+
Старшая группа	+	+	+	+
Подготовительная группа	+	+	+	+

Трудовую деятельность можно организовать в трёх формах:

- Индивидуальные и совместные поручения;
- Индивидуальные и совместные дежурства (по столовой, во время занятий);
- Коллективный труд.

В процессе труда выявляйте и учитывайте интересы воспитанников. Помните, что, выполняя поставленную задачу, ребёнок затрачивает усилия в соответствии с его возможностями. При постоянной недостаточной нагрузке он приучается действовать без напряжения, искажаются его представления о труде. Воспитывайте у детей привычку быть занятыми, желание трудиться, оказывать посильную помощь сверстникам и взрослым.

Важное условие трудового воспитания – грамотно организованная и эстетически оформленная среда. Подбирайте оборудование с учётом возраста воспитанников. Обратите внимание на его размер, лёгкость, удобство в использовании, безопасность, эстетичность. Оформите для этого в группе центр хозяйственно – бытового труда.

Чтобы познакомить детей с трудом взрослых, организуйте экскурсии, беседы, проведите сюжетно – ролевые и дидактические игры, прочтите художественную литературу на тему, предложите нарисовать людей разных профессий.

Опирайтесь на произведения народного творчества. Потешки, пословицы, поговорки, заклички, сказки, загадки, песни, народные приметы в образной и доступной форме объяснят детям значение труда.

Если дошкольники проявляют активность, инициативу, самостоятельность, стремятся помогать сверстникам и взрослым, преодолевать неудачи, решать задачи, ценят результаты своего и чужого труда, - воспитатель решил задачи трудового воспитания.

Чему учить детей в ходе разных видов трудовой деятельности.

Вид трудовой деятельности	Задачи
Самообслуживание	<p>Формировать умение мыть руки, лицо, уши, пользоваться мылом, вытираться; пользоваться расчёской, носовым платком; старших дошкольников – следить за чистотой ногтей.</p> <p>Формировать навыки поведения за столом: брать пищу понемногу, есть бесшумно, не торопясь, не разговаривать с полным ртом; пользоваться салфеткой, столовыми приборами (ложкой, вилкой, старших дошкольников – ножом); сохранять правильную осанку за столом; полоскать рот после еды.</p> <p>Учить самостоятельно одеваться и раздеваться, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать одежду, ставить на место обувь, соблюдать порядок в шкафу, убирать постель, чистить и сушить одежду и обувь.</p> <p>Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, тактично сообщать другим о необходимости поправить костюм, причёску.</p> <p>Учить готовить рабочее место, без напоминания убирать его, протирать столы.</p>
Хозяйственно – бытовой труд	<p>Воспитывать желание трудиться, помогать сверстникам и взрослым, доводить начатое дело до конца, уважать тех, кто трудится, бережно относиться к результатам труда.</p> <p>Формировать умение дежурить в столовой: раскладывать столовые приборы, тарелки, чашки; приводить столовую в порядок после еды.</p> <p>Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в групповой комнате (протирать и убирать игрушки), на участке детского сада (подметать дорожки, очищать их от снега, поливать песок, в подготовительной группе – украшать участок к праздникам), беречь материалы и инструменты.</p> <p>Познакомить с экономными приёмами работы. Учить оценивать результат своей работы. У старших дошкольников – формировать навыки учебной деятельности: умение внимательно слушать воспитателя, понимать и выполнять поставленную задачу, находить способы её решения, действовать по предложенному плану и самостоятельно планировать свои действия.</p>
Труд в природе	<p>Учить младших дошкольников наблюдать за трудом взрослых и его результатом.</p> <p>У старших дошкольников воспитывать желание ухаживать за растениями и животными: кормить птиц, поливать растения.</p> <p>Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию в нём:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осенью: собирать листву, веточки и т.д.</li> <li>➤ Зимой: сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам</li> <li>➤ Весной: сеять семена, высаживать рассаду</li> </ul>

	<p>➤ Летом: рыхлить почву, пропалывать, опрыскивать, поливать.</p> <p>Воспитывать уважение к природному миру, желание беречь его.</p>
<p>Ручной труд</p>	<p>У младших дошкольников формировать умение помогать воспитателю: подклеивать книги, коробки; учить сортировать природный материал (листья, шишки, камушки) по виду, цвету, величине, форме. Старших дошкольников учить ремонтировать книги, коробки, игрушки, атрибуты для игр.</p> <p>Формировать умение подготавливать природный материал к работе, раскладывать его по коробкам, экономно расходовать материал.</p> <p>Учить тонировать бумагу для рисунков, аппликаций.</p> <p>Под руководством воспитателя изготавливать мелкий счётный материал, пособия для занятий, делать заготовки для художественной деятельности.</p>