

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Золотой петушок»

Педагогический совет
На тему: «Воспитание трудом».
(для педагогов)

Провёл:
зам. директора по
воспитательно – образовательной работе
Самсонкина Н.Ю.

Москва
28 ноября 2018 год

Всем добрый день!

Наш педагогический совет посвящён трудовому воспитанию, мы обсудим работу по трудовому воспитанию детей, которая ведётся в нашем детском саду.

Повестка дня

1. Из опыта работы: «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей 3-4 лет».
Ответственный: Паламарчук Н.В.
2. Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
Ответственный: Ромашина Л.Г.
3. Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников»
Ответственный: Радзина Н.И.
4. Результаты тематического контроля.
Ответственный: Самсонкина Н.Ю.
5. Педагогическая копилка. Выставка на тему: «Дидактические игры по трудовому воспитанию».
Ответственные: воспитатели.

Разминка: «Коснись мохнатого»

Цель: взбодрить участников, раскрепостить их. Развивать воображение, фантазию, участники тренируют своё умение мыслить нестандартно. Кроме того, она позволяет сконцентрировать внимание.

Материал: не требуется.

Инструкция: «Итак, я ведущий. Задание, которое вы должны выполнить, звучит так: «Найдите и коснитесь чего –нибудь ... Например, жёлтого. Услышав названный признак предмета, вы должны как можно скорее найти и коснуться чего –нибудь, обладающего этим свойством. Кто окажется последним или вообще не коснётся – становится ведущим и придумывает своё свойство предмета. Свойства могут быть какими угодно: и цвет, и запах, и материал.

Распределение участников на команды.

Труд в жизни каждого человека и в жизни общества имеет определённое значение. От того как человек относится к труду, как он умеет трудиться во многом зависит его судьба.

Организация труда – дело хлопотное. Но в труде даже самые непослушные, неуверенные дети становятся целеустремлёнными, активными. Правильно

организованный труд привлекает дошкольников, позволяет им осознать свои возможности, испытать радость от достигнутых результатов.

Трудолюбие и способность к труду не даётся от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд это то, что развивает маленького ребёнка, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться.

Из опыта работы: «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей 3-4 лет» (Паламарчук Н.В.)

Задание № 1. Педагогические ситуации для размышления

Ситуация № 1.

Вы – воспитатель. Наблюдая за игрой девочки, вы замечаете, что она, одевая куклу, раздражённо разговаривает с ней: «Ну что так медленно одеваешься! Трудно, что ли, колготки натянуть?... а почему платье наизнанку повесила, когда снимала его?...» - и резко надевает бельё на куклу.

Объясните возможные причины такого поведения ребёнка.

Какие выводы вы сделали для себя?

Ситуация № 2.

За ребёнком в детский сад пришла мама. Сын показывает ей сложенный из бумаги стаканчик и радостно сообщает: «Посмотри, мама! Я сегодня научился складывать стаканчик из бумаги! Когда мы пойдём в парк, захотим попить, я достану этот стаканчик и мы попьём из него». Мама посмеиваясь над ребёнком, говорит: «Ну что за глупости, разве у нас стаканов нет? Да и бумажные всегда купить можно». Мальчик грустно смотрит на свой стаканчик. Радость в его глазах погасла.

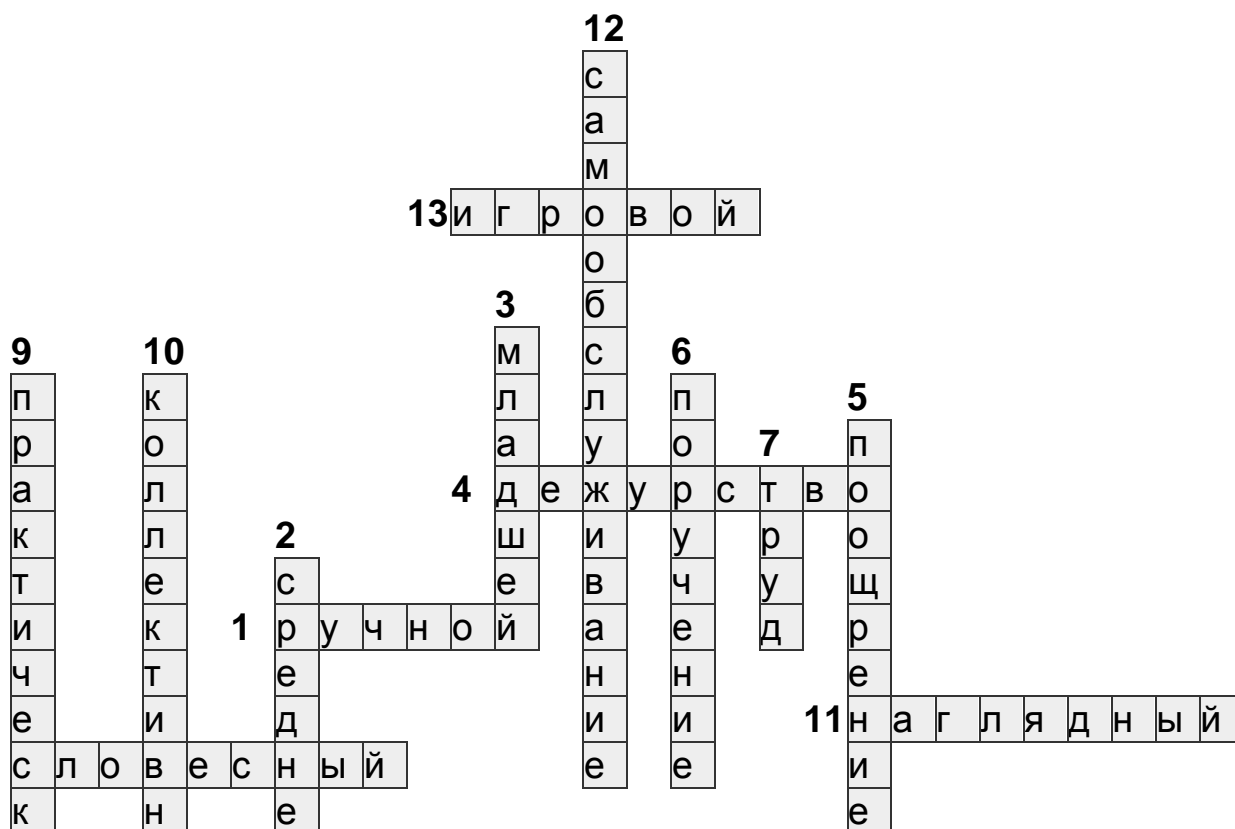
Как вы объясните маме ребёнка неправильность такого отношения к сыну?

Ситуация № 3.

Вы – воспитатель старшей группы. Наблюдая за действиями некоторых детей – дежурных, вы отмечаете небрежность в их работе, дети часто отвлекаются.

О чём могут свидетельствовать такие недостатки? Какие выводы сделаете для себя? Какие методы окажут положительное влияние на детей?

Ситуация № 4.



Разминка «Красная кнопка»

Материалы: не требуются.

Инструкция: «Итак, сейчас мы с вами потренируемся в ловкости и быстроте. У каждого из нас есть красная кнопка. Вот она. Красную кнопку мы должны защищать. Её место вот здесь. У нас есть другая рука, которой мы можем салить. Правила игры такие. Мы должны осалить как можно больше других людей. В то же время, следует оберегать свою красную кнопку от покушения. Если вас осалили, вы не можете больше ловить. По правилам вы не можете стоять на месте, спрятав красную кнопку к стене. Или вы двигаетесь по залу, или вертитесь вокруг своей оси. В любом случае, вам следует быть очень ловким и быстрым, чтобы не замереть на месте до конца игры».

Задание №3. Отгадай пословицу.

Команда № 1

Меньше слов, да больше дела.

Глаза боятся, а руки делают.

Кончил дело, гуляй смело.

Кто рано встаёт, тому Бог даёт.

Команда № 2.

Труд человека кормит, а лень портит.

Что посеешь, то и пожмёшь.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Делу время, а потехе – час.

Консультация «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников» (Радзина Н.И.)

Педагогическая копилка. «Дидактические игры по трудовому воспитанию» (воспитатели)

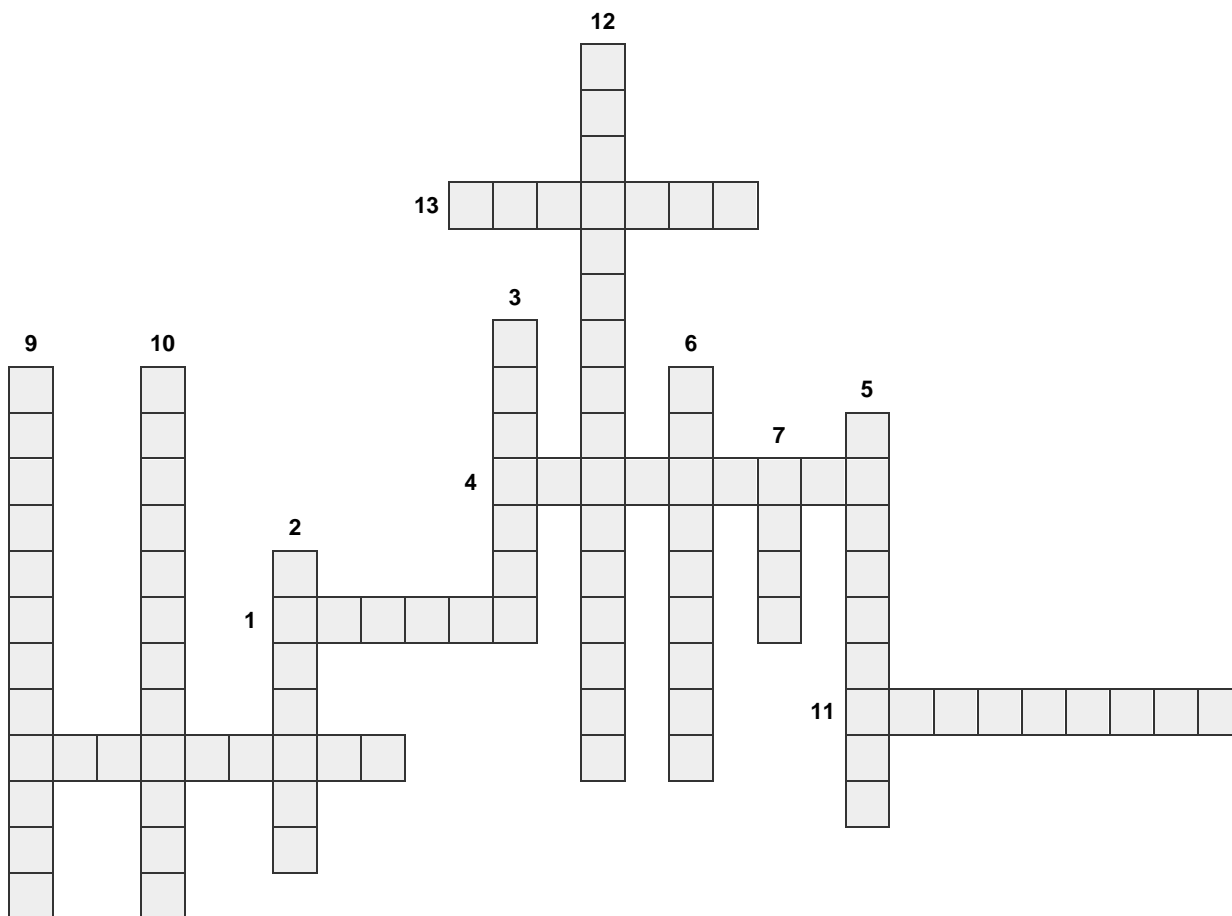
Результаты тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста по трудовому воспитанию». (Самсонкина Н.Ю.)

Разминка «Ла-ва-та»

Материалы: не требуются.

Инструкция: «Встанем в один общий круг. Сейчас мы проведём разминку, которая поможет нам хорошо взбодриться. Вспомним детство, где всё было легко и просто, и станцуем весёлый, лёгкий танец. Называется «Ла-ва-та». Для начала нужно запомнить слова: «Дружно танцуем мы тра-та-та, тра-та-та». Танец весёлый наш это ла-ва-та». Возьмёмся за руки и пойдём по кругу, повторяя на распев слова и выполняя движения.

Команда № 1.



Вопросы к кроссворду.

По горизонтали:

1. Как называется труд, связанный с работой детей с бумагой, картоном, тканью, с природным материалом?

4. Форма организации труда детей, предполагающая обязательное, выполнение ребёнком работы, направленной на обслуживание коллектива?

8. Метод устного наложения материала.

11. Это такой метод, при которых усвоение материала детьми зависит от применения наглядных и технических средств.

13. Метод обучения и воспитания, используют для передачи опыта старших поколений младшим.

По вертикали:

2. В какой группе вводятся дежурство по столовой?

3. В какой возрастной группе нет ручного труда и труда в природе?

5.Метод стимулирования детского труда.

6.Задания, которые педагог эпизодически даёт одному или нескольким детям связанного как с самообслуживанием, так и с действием для коллектива?

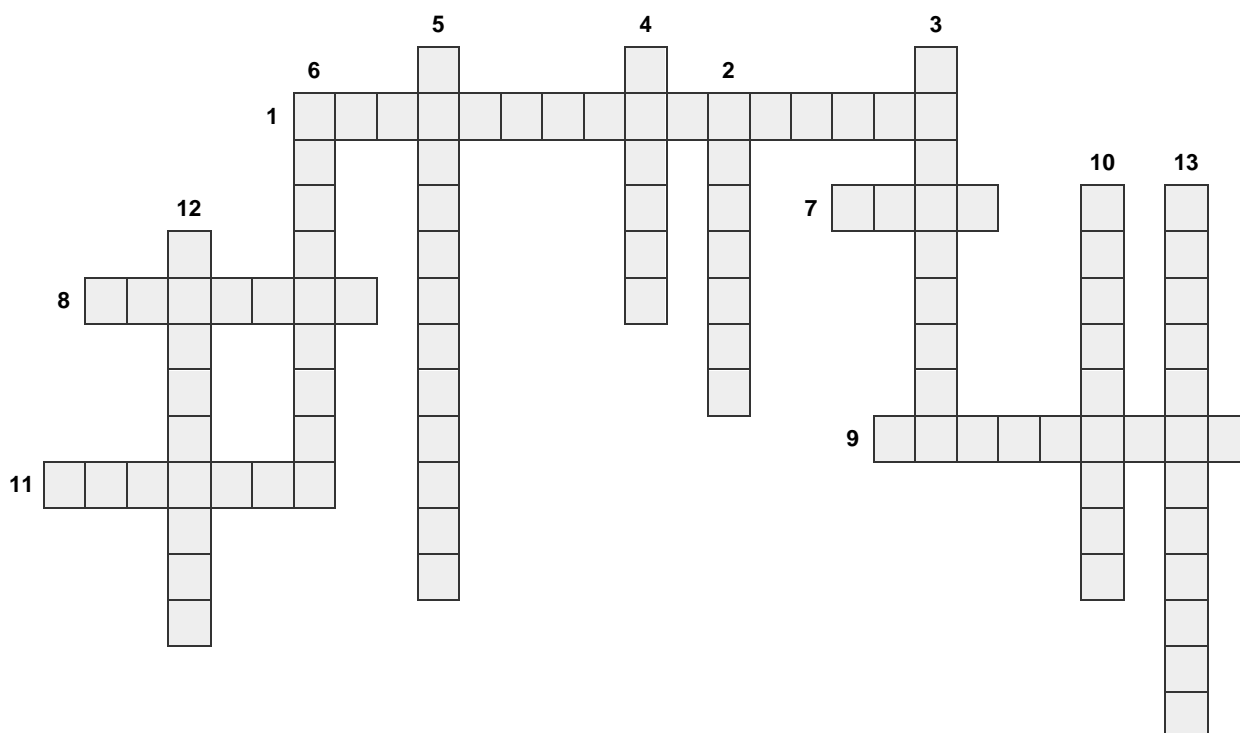
7.

9.Этот метод применяется в обучении для познания реальности, формирования умений и навыков, углубления знаний.

10.Как называется труд, связанный с уборкой групповой комнаты, участка?

12.Как называется труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей?

Команда № 2.



Вопросы к кроссворду:

По горизонтали:

1. Как называется труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей?
- 7.
8. В какой возрастной группе нет ручного труда и труда в природе?
9. Задания, которые педагог эпизодически даёт одному или нескольким детям связанного как с самообслуживанием, так и с действием для коллектива?
11. В какой группе вводятся дежурство по столовой?

По вертикали:

2. Метод обучения и воспитания, используют для передачи опыта старших поколений младшим.
3. Форма организации труда детей, предполагающая обязательное, выполнение ребёнком работы, направленной на обслуживание коллектива?
4. Как называется труд, связанный с работой детей с бумагой, картоном, тканью, с природным материалом?

5. Как называется труд, связанный с уборкой групповой комнаты, участка?
6. Метод устного наложения материала.
10. Метод стимулирования детского труда.
12. Это такой метод, при котором усвоение материала детьми зависит от применения наглядных и технических средств.
13. Этот метод применяется в обучении для познания реальности, формирования умений и навыков, углубления знаний.

Используемая литература:

Журнал «Справочник Старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 11 ноябрь 2017 года

Педагогический совет «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию» dohsoionos.ru

Р.С.Буре «Дошкольник и труд» - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004 – 144с.,

«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» под редакцией М.А. Васильевой

Web – сайт – [www.ttp://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/07/trudovoe - vospitanie-detey-v-protssesse-khozyaystvenno-bytovogo-truda-v/](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/07/trudovoe-vospitanie-detey-v-protssesse-khozyaystvenno-bytovogo-truda-v/)