

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования  
«Золотой петушок».

**Конспект**  
**совместной деятельности по культурной практике**  
**«чтение художественной литературы»**  
**на тему: "Колосок"**  
(Возраст 4 - 5 лет).

Провёл:  
Воспитатель  
Гуреева Е.В.

г. Москва  
29 января 2019г.

Культурная практика: чтение художественной литературы.

Форма представления цели: тексты для непродолжительного чтения.

Комментарии: занятие проводится в мини-музее "Изба".

Материалы и оборудование: Игрушка мышонок, кукла домовенок Кузя, иллюстрации к сказке "Колосок", предметные картинки с изображением хлебобулочных изделий.

Чтение украинской народной сказки "Колосок" в средней группе.

Задачи: Познакомить детей с украинской народной сказкой "Колосок".

Учить внимательно слушать, запоминать персонажей и события.

Развивать умение выражать свои эмоции, понимать мотивы действия героев, давать им моральную оценку. Закрепить знание пословиц о хлебе.

Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме: "Хлебные изделия".

Воспитывать трудолюбие, доброту, уважение к хлебу и труду.

Ход. Психогимнастика "Круг друзей":

*Солнце светит во дворе* (руки вверх. "фонарики")

*Греет щечки детворе* (поглаживают щечки)

*Мы за солнцем потянулись* (встают на носочки)

*Влево, вправо повернулись* (повороты)

*Другу слева улыбнулись* (улыбаются)

*Другу справа улыбнулись* (улыбаются)

*Ты мой друг, и я твой друг* (берутся за руки)

*Получился дружбы круг* (поднимают вместе сомкнутые руки).

Кузя показывает детям колосок, говорит, что нашел колосок и не знает, как он сюда попал?

Воспитатель читает стихотворение В. Зайцева "Колосок":

*Колосок, колосок, золотистый бочок.*

*Колосок попевал, зерна в росах купал.*

*На ветрах их сушил и в лучах золотил.*

*Соберешь колоски - будет много муки.*

Появляется мышонок (игрушка), плачет, говорит, что поссорился со своим другом петушком.

Петушок испек вкусные пирожки, а с ним не поделился.

Мышонок нес колосок своему другу в подарок, чтобы помириться, но потерял его.

Кузя говорит мышонку, чтобы он не грустил, потому, что нашли его колосок, и чтобы он его больше не терял, потому, что такие колоски очень нужные и важные. Спрашивает детей, что делают из этих маленьких колосков? Говорит, что хлеб - самая главная еда. Спрашивает, какие дети знают пословицы о хлебе, просит рассказать их мышонку.

- *Хлеб всему голова.*
- *Без хлеба не будет обеда.*
- *Хлеб - батюшка, вода - матушка.*

Воспитатель спрашивает у детей, хотят ли они помочь мышонку помириться с петушком? Предлагает послушать украинскую народную сказку "Колосок".

Чтение сказки "Колосок".

Беседа по произведению:

- *Как звали петушка?*
- *Почему его так звали?*
- *Что делал петушок в сказке?*
- *Каким он был?*
- *Кто такие Круть и Верть?*
- *Чем они занимались весь день?*
- *Что нашел петушок?*
- *Что петушок сделал с колоском?*
- *Просил ли петушок о помощи мышат?*
- *Как поступили мыши?*
- *Угостил ли их петушок пирогами?*
- *Почему?*

- *Правильно ли поступил петушок?*

- *Как мышата могут исправить свою ошибку?*

Мышонок говорит, что он не умеет печь пироги. Воспитатель предлагает детям научить мышонка.

Пальчиковая гимнастика "Пироги":

*Я пеку, и ты пеки*

*всем ребятам пирожки* (имитируют руками лепку пирожков).

*Сегодня с малиной* (постукивают друг о друга большими пальцами).

*Завтра с калиной* (указательными).

*Потом с земляникой* (средними),

*А может с клубникой* (безымянными).

*А мизинец малышок*

*хочет с маком пирожок* (мизинцами).

*Пироги поставим в печь* (руки вперед).

*Вот как мы умеем печь* (хлопки в ладоши).

Воспитатель сообщает детям, что из колосков можно сделать не только пирожки. Предлагает детям рассказать мышонку, что еще пекут из муки.

Дидактическая игра "Добавь слово" с демонстрацией предметных картинок:

- *Из муки пекут сладкое, квадратное...*
- *Из муки пекут круглые, хрустящие...*
- *Из муки пекут сдобные, пышные...*
- *Из муки пекут шоколадный, большой...*

Воспитатель говорит мышонку, что дети многое знают и умеют, а теперь и он научился работать и обязательно помирится с петушком, потому, что дружить - хорошо.

Дидактическая игра "Хорошо и плохо".

Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают:

1. *Ссориться плохо, а хорошо...*

2. *Жадным быть плохо, а хорошо быть...*

3. *Трудолюбивым быть хорошо, а плохо быть...*

4. *Злым быть плохо, а хорошо быть...*

Мышонок благодарит детей и уходит.

Воспитатель подводит итог:

- *Какую сказку мы сегодня читали?*

- *Какими были мышата?*

- *А петушок?*

- *Как вы думаете, помирятся они, или нет?*

- *Какими станут мышата?*

Кузя хвалит детей, говорит, что они сегодня тоже были внимательными, старательными, и очень помогли мышонку, и он хочет всех угостить чаем с пирожками и баранками.